

ラシク鹿島田

<p>子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「はい」</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>「いいえ」</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	「はい」	100.0%	どちらともいえない	0.0%	「いいえ」	0.0%	無回答	0.0%	<p>職員の配置数や専門性は適切であるか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「はい」</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>「いいえ」</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	「はい」	100.0%	どちらともいえない	0.0%	「いいえ」	0.0%	無回答	0.0%
回答	割合																				
「はい」	100.0%																				
どちらともいえない	0.0%																				
「いいえ」	0.0%																				
無回答	0.0%																				
回答	割合																				
「はい」	100.0%																				
どちらともいえない	0.0%																				
「いいえ」	0.0%																				
無回答	0.0%																				
<p>事業所の設備等は、スロープや手すりの設置等バリアフリー化への配慮が適切になされているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「はい」</td> <td>66.7%</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>「いいえ」</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>無回答</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	回答	割合	「はい」	66.7%	どちらともいえない	33.3%	「いいえ」	0.0%	無回答	0.0%	<p>子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画Ⅰが作成されているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> </table>	回答	割合								
回答	割合																				
「はい」	66.7%																				
どちらともいえない	33.3%																				
「いいえ」	0.0%																				
無回答	0.0%																				
回答	割合																				
<p>活動プログラムⅡが固定化しないように工夫されているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> </table>	回答	割合	<p>放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> </table>	回答	割合																
回答	割合																				
回答	割合																				
<p>支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> </table>	回答	割合	<p>日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> </table>	回答	割合																
回答	割合																				
回答	割合																				
<p>保護者に対しての面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> </table>	回答	割合	<p>父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> </table>	回答	割合																
回答	割合																				
回答	割合																				
<p>子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> </table>	回答	割合	<p>子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> </table>	回答	割合																
回答	割合																				
回答	割合																				
<p>定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> </table>	回答	割合	<p>個人情報に十分注意しているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> </table>	回答	割合																
回答	割合																				
回答	割合																				
<p>緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> </table>	回答	割合	<p>非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead></table>	回答	割合																
回答	割合																				
回答	割合																				
<p>子どもは通所を楽しみにしているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead> </table>	回答	割合	<p>事業所の支援に満足しているか</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>割合</th> </tr> </thead></table>	回答	割合																
回答	割合																				
回答	割合																				

頂いたご意見からの対応等について

・放課後クラブや児童館などとの交流はあるか

→感染の面から、各施設に出向いて交流することは行っていないが、地域の公園や事業所付近を散歩している時などは挨拶をしたり会話をしたりと交流する機会を設けようとしている。その際は、送迎時に口頭で保護者の方にお伝えするようにしている。

・緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか

→契約時に説明しているが、さらに事業所独自のものを作成し、モニタリング時に周知・説明していく。